



Sensibiliser à l'environnement



En Île-de-France,

► 4 centres ONF d'initiation à l'environnement

► 53 000 scolaires sensibilisés aux enjeux de la forêt chaque année

► Hamadryade est un site partenaire APEAC (Classe à Projet Educatif Artistique et Culturel)



Mesdames, Messieurs les Directeurs
Mesdames, Messieurs les Principaux
Mesdames, Messieurs les Professeurs

Versailles, le 25 août 2016

Mesdames, Messieurs,

Ouvrir les forêts au plus grand nombre, sensibiliser les enfants à la nature, éveiller les consciences écologiques, c'est l'objectif que poursuit l'Office national des forêts avec **HAMADRYADE, la Maison de la Forêt**.

Nous vous proposons toute l'année des animations pédagogiques à l'attention des enfants des écoles élémentaires et des collèges selon des objectifs pédagogiques et les méthodes d'animation définis en lien avec l'**Inspection Académique des Yvelines**.

Au cours des différentes activités proposées, une participation active des enfants est sollicitée. Des approches ludiques, sensorielles ou conceptuelles sont utilisées, permettant ainsi aux enfants de développer un savoir et un savoir-faire concernant les sciences de la terre et du vivant, et d'acquérir un savoir être en forêt.

Deux options vous sont proposées :

- **Un suivi pédagogique de 3 animations** sur l'année où les animations se réalisent selon une progression.
- **Une animation unique** permettant de sensibiliser les enfants sur un sujet précis lié à l'environnement.

Vous trouverez ci-joint le tableau des activités réalisables par saison, par thèmes et par niveaux.

Restant à votre disposition pour toute information complémentaire je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes salutations distinguées.

Ambroise Graffin
Responsable du service animation

DÉROULEMENT D'UNE ANIMATION A HAMADRYADE

En partenariat avec



Yvelines
Le Département



- Animation en forêt domaniale de Port-Royal
- Durée maximum : 9h30 à 15h30
- Rendez-vous : à fixer, soit à l'entrée de la forêt, soit à Hamadryade, la Maison de la Forêt
- Animation réalisée par un animateur de l'Office National des Forêts
- la matinée en forêt et l'après-midi en salle.
- Possibilité de pique-niquer le midi à Hamadryade
- Tarif : 1 forfait animation pour la classe

Vous avez la possibilité de venir à 2 classes en même temps avec un animateur par classe.

Option pédagogique

Vous pouvez opter pour une **sortie unique** ou pour un **cycle pédagogique de 3 animations** au cours de l'année scolaire. Une priorité sera donnée aux demandes de cycles pédagogiques

TARIF DES ANIMATIONS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2016/2017

Pour les écoles primaires de la Communauté d'Agglomération de Saint-Quentin-en-Yvelines, par classe :

- **140 € TTC par animation,**
- **420 € TTC par cycle de 3 animations**

Pour les écoles primaires du département des Yvelines situées hors de la Communauté d'Agglomération de Saint-Quentin-en-Yvelines et pour les collèges et lycées des Yvelines, par classe :

- **160 € TTC par animation,**
- **480 € TTC par cycle de 3 animations**

Automne - Tableau récapitulatif des activités réalisables par niveaux et par thèmes

| | Faune | Flore | Fruit | Sol |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| Maternelle | Nids Terriers | L'arbre Reconnaissance de 3 feuillus | Fruits de la forêt | Où poussent les arbres ? Semis de glands |
| Cours préparatoire | Terriers Nids Refuges | Partie aérienne de l'arbre (simplifiée) Reconnaissance de 3 feuillus et d'1 résineux | Etudes de 3 fruits Gland Châtaigne Mûre | Le sol Semis de glands et de châtaignes |
| Cours élémentaire 1 et 2 | Terriers Nids Refuges, bauges | Partie aérienne de l'arbre Reconnaissance de 8 feuillus et de 2 résineux | Fruits et graines | Humus, litière Sol de surface |
| Cours moyen 1 et 2 | Maladies et parasites véhiculées par les animaux Dégâts aux végétaux Indices de présence | Maladies des arbres Feuilles simples et composées Vérification des acquis sur la reconnaissance des arbres La chute des feuilles | Fruits sauvages et fruits cultivés Leurs utilisations | Litière Décomposeurs Travaux pratiques Réévaluation sur le terrain |
| Collège | Relation faune flore | Découverte des milieux forestiers (sauf la mare) Gestion durable | La reproduction des végétaux | Découverte de milieux aquatiques en forêt (la mare) |

Hiver - Tableau récapitulatif des activités réalisables par niveaux et par thèmes

| | Faune | Flore | Sol | Divers |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| Maternelle | Indices et traces | L'arbre en hiver Ecorces, bourgeons Toucher et sentir | | Les oiseaux |
| Cours préparatoire | Indices et traces (3 animaux) | L'arbre en hiver La racine Le gland, la germination | Identification d'échantillons de sable, d'argile, d'humus | Les animaux de la forêt |
| Cours élémentaire 1 et 2 | Excréments Coulées, bauges Régimes alimentaires | Racines pivotantes, traçantes Les arbres correspondants Souches et galettes | Comparaison par le toucher des composants d'un sol | Arbrisseaux, arbustes, arbres Etude des strates La croissance des arbres |
| Cours moyen 1 et 2 | Chaînes alimentaires Reproduction Rôle des animaux dans la forêt | Bulbes Rhizomes Dragons Rejets Leur identification | Différents composants d'un sol défini en fonction de la flore Etude de différents types de sols | Exploitation forestière Découverte des outils du forestier |
| Collège | Relation faune flore | Découverte de milieux forestiers (sauf mare) Gestion durable | Etude du sol forestier Les effets du piétinement | L'ONF et la gestion forestière La sylviculture |

Printemps - Tableau récapitulatif des activités réalisables par niveaux et par thèmes

| | Faune | Flore | Sol | Divers |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| Maternelle | Découverte d'insectes « qui se cachent » Descriptifs simplifiés | Découverte de trois fleurs par les couleurs | L'argile | Jeux écologiques |
| Cours préparatoire | Différences entre les insectes | Descriptif simplifié d'une fleur simple Découverte de 5 à 6 fleurs Germination | Le rôle de la lumière | Les premières feuilles Les déchets en forêt |
| Cours élémentaire 1 et 2 | Découverte d'un milieu de vie : mare, sol. Petite faune | Les fleurs printanières des forêts Identification de fleurs Germination | Sol de la clairière Protection de la forêt | Le cycle de la sève Le débourrement des bourgeons Le rôle de l'eau |
| Cours moyen 1 et 2 | Diversité animale : Classification Observation Identification Reproduction | Identification selon les milieux Clés de détermination Germination | Les différents types de sol L'écosystème forestier Lecture de paysage | La photosynthèse L'oxygène L'oxyde de carbone |
| Collège | Petite faune du sol | Découverte de milieux forestiers (sauf mare) Gestion durable | Etude du sol forestier Les effets du piétinement | Découverte de milieux aquatiques en forêt (la mare) |

FICHE D'INSCRIPTION

A remplir par l'enseignant

Nom de l'école ou du collège :

Adresse :

E-mail :

N° téléphone :

N° télécopieur :

Nom du Directeur et jour de décharge ou nom du Principal :

Formule choisie (entourer votre choix) : N° 1 ou N° 2

Nom de l'enseignant :

Nom de l'enseignant :

Niveau de la classe :

Niveau de la classe :

Nombre d'élèves :

Nombre d'élèves :

Option pédagogique choisie (entourer votre choix) :

un suivi pédagogique de 3 animations - une animation unique

Cette sortie s'inscrit-elle dans :

un projet de classe : OUI

NON

Un projet d'établissement :

OUI

NON

Remarques particulières :

.....
.....

INDIQUER LES COORDONNEES DE L'ORGANISME PAYEUR

Nom et adresse : _____

N° APE : _____

N° SIRET : _____

par courrier à :

Office National des Forêts - HAMADRYADE

3, rue de Groussay 78120 - Rambouillet

ou

par télécopie au 01.34.83.67.34